

**ANNOTATIE****Directeurenoverleg Toezicht PO-VO 6 mei 2020**

<b>1. Uitkomsten evaluatie onderzoekskaders door de inspectie</b>
<p>Toelichting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Streven is de onderzoekskaders 2017 grondig te herzien en in augustus 2021 de nieuwe kaders in werking te laten gaan.</li> <li>• De inspectie geeft aan dat de interne gesprekken over de kaders nu nog gevoerd worden.</li> <li>• Eerste interessante conclusies: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ verschillen tussen inspecteurs, indruk dat inspecteurs verschillend beoordelen.</li> <li>○ financieel toezicht en het kwaliteitstoezicht beter met elkaar moeten verbinden.</li> <li>○ onderscheid tussen de wettelijke deugdelijkheidseisen en de eigen aspecten van kwaliteit niet altijd helder genoeg.</li> <li>○ Waardering Goed op school- of opleidingsniveau: veld = verdeeld.</li> </ul> </li> <li>• De onderzoekskaders zijn belangrijk voor de implementatie van wet- en regelgeving in de praktijk en geven in feite een prioritering van eisen. Niet alle deugdelijkheidseisen krijgen een plaats in het onderzoekskader. Daarnaast wordt in het onderzoekskader ook vastgelegd welke aspecten en vereisten in welke mate meewegen in het schooloordeel.</li> <li>• Dat betekent overigens niet dat de inspectie andere deugdelijkheidseisen helemaal niet controleert of handhaaft. De eisen die niet genoemd worden in het kader, vallen onder de 'overige wettelijke vereisten' die eventueel worden gecontroleerd. In het Jaarwerkplan staat jaarlijks welke wettelijk vereisten daarbij geprioriteerd worden. Deze eisen</li> <li>• De onderzoekskaders maken ook een vertaalslag van wettelijke vereisten. Gedegen juridische toetsing van deze vertaalslag is van belang. Daarvoor zal OCW wel de tijd moeten krijgen.</li> <li>• De minister moet akkoord gaan met een wijziging van de onderzoekskaders, deze worden vervolgens aan de Kamer aangeboden met het verslag van de ringen.</li> </ul> <p>Aandachtspunten/ inbreng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tot nog toe is OCW inhoudelijk nog niet bij het traject betrokken. Dat geldt ook voor mbo en voor Kennis.</li> <li>• Eerder is afgesproken dat OCW betrokken zou worden.</li> <li>• OCW zou op twee manieren betrokken kunnen worden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1) uitwerking onderzoekskader n.a.v. evaluatie;</li> <li>○ 2) juridische toetsing uitgewerkte kaders</li> </ul> </li> </ul> <p>Dat kan ook via Kennis verlopen om de afstemming tussen de sectoren te borgen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan de Kamer is gecommuniceerd dat de onderzoekskaders voor de zomer geëvalueerd worden. Gaat de inspectie iets over deze evaluatie naar buiten brengen?</li> </ul>
<b>2. Jaarwerkplan inspectie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geagendeerd door de inspectie</li> <li>• Het stuk dat we hebben gekregen geeft hoofdzakelijk de onderwerpen van onderzoeken weer.</li> <li>• PO heeft inmiddels een meer gedetailleerd overzicht gekregen en besproken met de inspectie. Daaruit kwam o.a. naar voren: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dat een aantal themaonderzoeken die al begonnen waren of gepland stonden kan niet op worden uitgevoerd door de coronacrisis. Dat geldt bijvoorbeeld voor het onderzoek naar het curriculum en de</li> </ul> </li> </ul>

- o peilonderzoeken taal en rekenen.
  - o De inspectie volgend jaar in themaonderzoeken en bij het instellingentoezicht te kijken naar de gevolgen van de crisis en of het scholen lukt met die gevolgen om te gaan.  
Dit sluit aan op de een van de maatregelen die genoemd wordt in het de Maatwerk aanpak post-corona.
- Een paar kanttekeningen/ vragen bij de onderzoeken die genoemd worden in het stuk:
  - o (Kwalificatie) Onderzoek naar taal voor vo, maar niet naar andere aandachtspunten uit PISA-onderzoek?
  - o (Kwalificatie) Daling PISA versus onderwijsresultaten, toetsen we de goeie dingen, aandacht voor het curriculum.  
→ Wat wil de inspectie onderzoeken en waarom. (Vraag zou ook kunnen zijn of PISA de juiste dingen toets.)
  - o (Socialisatie) Burgerschap wordt onderzocht voor po, so en ho. Hoe verhoudt dit zich tot het onderzoek dat er al is voor vo en het wetsvoorstel?
  - o (Voorwaarden) Meer Ruimte voor Nieuwe scholen: dit wetsvoorstel is nu geparkeerd ivm Corona. Wat betekent dit voor het onderzoek? Wat wil de inspectie precies onderzoeken? Graag afstemmen met ██████████.
- Als wij tijdig de voorstellen en vraagstellingen krijgen, kunnen wij nagaan of OCW geen vergelijkbaar onderzoek gepland heeft.

### 3. Burgerschap

- Voorheen werd de voortgang van het wetsvoorstel burgerschap op directeursniveau (wat betreft VO) besproken in de stuurgroep CHL. Nu de stuurgroep CHL voorlopig is geannuleerd (tot aan zitting hoger beroep), is in overleg met ██████████ en ██████████ besloten om burgerschap als vast agendapunt terug te laten komen in het directeurenoverleg met de inspectie.
- De huidige stand van zaken is dat er een concept van de Nota naar aanleiding van het verslag ligt, afgestemd tot en met de afdelingshoofden. Het ging om een groot aantal vragen.

### 4. Toezichtberaad 19 mei

- Dit overleg is o.a. bedoeld als voorportaal voor het Toezichtberaad.
- Het Toezichtberaad op 18 maart ging niet door vanwege de coronacrisis.
- Over mogelijke agendapunten hebben we nog niet af kunnen stemmen binnen po en vo.
- Inhoudelijke punten die vorige keer op de agenda stonden:
  - o Amendementen en motie wv deugdelijkheidseisen (o.a. motie genormeerde toetsen LVS'en)
  - o Publieke middelen en private investeringen in po en vo (n.a.v. stuk in MT OCW)
  - o SvPO en uitspraak i.v.m. afstandsonderwijs
  - o Evaluatie Oud Zandbergen en de Lotusschool
  - o of het Toezichtberaad door moet gaan
  - o Welke onderwerpen worden voorbereid
- Andere mogelijke onderwerpen:
  - o Evaluatie CHL
  - o Internet consultatie bestuurlijk instrumentarium
  - o Eerste resultaten evaluatie Radbouduniversiteit

### 5. Vormgeving Directeurenoverleg Toezicht PO en VO

- Door de inspectie geagendeerd ( [REDACTED] )
- Belangrijkste vragen:
  - heeft dit overleg meerwaarde ten opzichte van de casuïstiekoverleggen
  - Lukt het om de strategische en politieke vraagstukken hier op tijd te agenderen